

PLANIFICAÇÃO MODELAR

ANO LETIVO 2018 /2019

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO: Restauração, Variante Cozinha e Pastelaria /10TRE
2018/2021

DISCIPLINA: Psicologia

N.º TOTAL DE MÓDULOS/UFCD'S: 2

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD'S
1	21	Módulo 1: Descobrindo a Psicologia

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS BIBLIOGRAFIA
<p>Definir Psicologia e seu objeto de estudo.</p> <p>Conhecer a influência da Filosofia na autonomização da Psicologia como ciência.</p> <p>Identificar a era da psicologia experimental e o trabalho de Wundt.</p>	<p>Psicologia:</p> <p>-definição e objeto de estudo; - a especificidade da psicologia enquanto ciência: complexidade e subjectividade do estudo dos processos mentais e do comportamento do ser humano.</p> <p>Os primórdios da Psicologia – evolução como ciência</p> <p>-Influência da Filosofia.</p> <p>-Psicologia experimental: Wundt e o primeiro laboratório</p>	<p>Diálogo orientado.</p> <p>Análise orientada de textos de apoio e imagens.</p> <p>Trabalhos individuais e/ou em grupo.</p> <p>Análise de casos concretos.</p> <p>Registo de conclusões no quadro e caderno.</p> <p>Elaboração de esquemas conceptuais.</p> <p>Visionamento de vídeos, filmes e documentários e respetiva reflexão.</p>	<p>Textos de apoio</p> <p>PowerPoint com temas/conteúdos do módulo.</p> <p>Imagens</p> <p>Experiência quotidiana dos alunos</p> <p>Música: “Yellow”, dos Coldplay Vs versão dos string Quartet Vs dança sytycd league of extraordinary dancers: https://www.youtube.com/watch?v=gNaHaO4KNtY</p>

PLANIFICAÇÃO MODELAR

<p>. Compreender o método introspetivo e as suas limitações. . Conhecer a experiência do reflexo condicionado de Pavlov e a sua influência na psicologia científica. .Conhecer o trabalho de Watson e o conceito de behaviorismo. . Conhecer a segunda tópica de Freud e o método psicanalítico. . Reconhecer os conceitos inovadores de Freud na história do estudo do comportamento humano. . Perceber a necessidade de utilizar diferentes metodologias para o estudo do ser humano.</p> <p>. Compreender áreas de especialização da Psicologia. . Reconhecer a necessidade de especialização para que o presente e o futuro da Psicologia apontam.</p>	<p>de Psicologia (o método introspetivo e as suas limitações).</p> <p>- Psicologia científica: Pavlov – reflexo condicionado; Watson e o behaviorismo - o método experimental e a era científica.</p> <p>-Freud e a revolução psicanalítica: a segunda tópica e o método psicanalítico; a inovação e a importância da psicanálise na história da Psicologia.</p> <p>Psicologia – Áreas de especialização - Áreas pioneiras de especialização da Psicologia (Psicologia social e das organizações, educacional e clínica). -Contexto atual e tendências futuras da Psicologia como área científica e como área profissional (especialização).</p>	<p>Realização de fichas de trabalho/Questões aula.</p> <p>Realização de Guiões de trabalho sobre vídeos/documentários/filmes.</p> <p>Realização de teste escrito de avaliação.</p> <p>Participação no Projeto “Cidadania e Desenvolvimento”.</p> <p>Cumprimento das regras. Responsabilidade e autonomia. Participação e empenho.</p>	<p>Vídeo: “O Cão de Pavlov”- https://www.youtube.com/watch?v=YhYZJL-Ni7U</p> <p>Vídeos sobre distúrbios alimentares: anorexia, bulimia nervosa e compulsão alimentar</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rNt20mR7nZI https://www.youtube.com/watch?v=N5YAZQgRDYM&t=117s https://www.youtube.com/watch?v=g9uob-Eocek&t=2s</p> <p>Vídeo/ documentário sobre comportamentos patológicos (acumuladores) do canal TLC.</p> <p>Vídeo / documentário sobre Medos e Fobias (do Programa Sociedade Civil – RTP2).</p>
--	---	---	--

PLANIFICAÇÃO MODELAR

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD'S
2	24	Módulo 2: O Desenvolvimento Humano

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS BIBLIOGRAFIA
<p>. Reconhecer o desenvolvimento como um processo dinâmico ao longo de todo o ciclo de vida.</p> <p>. Explicar fatores que influenciam o desenvolvimento.</p> <p>. Compreender o modelo construtivista de Piaget.</p> <p>. Conhecer os conceitos de assimilação, acomodação, equilíbrio e adaptação.</p> <p>. Descrever os estádios de desenvolvimento de Piaget.</p> <p>. Compreender o modelo psicossocial de Erikson.</p> <p>. Explicar o conceito de crise psicossocial.</p> <p>. Descrever as idades de desenvolvimento psicossocial de Erikson.</p> <p>. Caracterizar cada uma das fases do ciclo de vida do ser</p>	<p>Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceito; - factores de influência: <ul style="list-style-type: none"> . hereditariedade; . meio envolvente; . dicotomia hereditariedade / meio; . importância dada por Piaget à experiência física no desenvolvimento. <p>Diferentes perspetivas do estudo do desenvolvimento humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piaget e o desenvolvimento cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> . o construtivismo . os conceitos de assimilação, acomodação, equilíbrio e adaptação . os estádios. - Erikson e o desenvolvimento psicossocial: <ul style="list-style-type: none"> . conceito de crise psicossocial . as oito idades. <p>O ciclo de vida do ser</p>	<p>Diálogo orientado.</p> <p>Análise orientada de textos de apoio e imagens.</p> <p>Trabalhos de pesquisa (individual e/ou em grupo) e apresentação dos mesmos.</p> <p>Análise de casos concretos.</p> <p>Registo de conclusões no quadro e caderno.</p> <p>Elaboração de esquemas conceptuais.</p> <p>Visionamento de vídeos, filmes e documentários e respetiva reflexão.</p> <p>Realização de Fichas/Guiões de trabalho.</p> <p>Realização de teste escrito de avaliação.</p> <p>Participação no Projeto “Cidadania e Desenvolvimento”.</p> <p>Cumprimento das regras.</p>	<p>Textos de apoio</p> <p>PowerPoint com temas/conteúdos do módulo.</p> <p>Imagens</p> <p>Conhecimentos prévios e experiência quotidiana dos alunos</p> <p>Vídeo: <i>A Teoria do Desenvolvimento Humano de Jean Piaget.</i></p> <p>Filme: “Nell”</p>

3

PLANIFICAÇÃO MODELAR

humano. .Relacionar as diferentes fases do ciclo de vida com as perspetivas de Piaget e de Erikson.	humano - da concepção ao nascimento; - a infância; - a adolescência; - a idade adulta; - a velhice.	Responsabilidade e autonomia. Participação e empenho.	
--	---	--	--

A ordem dos módulos definida para a lecionação dos módulos/UFCD'S corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Justificação didática da alteração:

Observações / Recomendações:

Promover-se-á a articulação curricular com as outras disciplinas e /ou UFCD's do Curso.

A Professora
Angelina Salgueiro

O Diretor de Curso

Visto
O Diretor