



EPAESN
ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA
ENG. SILVA NUNES Molares, Celorico de Basto



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE
GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



EQAVET

CRITÉRIOS DE CONTRATAÇÃO DE ESCOLA – Técnicos Especializados

Decreto-Lei nº32-A-2023 de 8 de maio

Considerando a necessidade de seleção dos Técnicos Especializados para as ofertas formativas disponibilizadas pela Escola Profissional Agrícola Eng.º Silva Nunes, Molares, Celorico de Basto (EPAESN), o Conselho Pedagógico definiu os critérios de seleção para Contratação de Escola, do pessoal docente, ao abrigo do Decreto-Lei nº32-A-2023 de 8 de maio e pelo Despacho n.º 10914-A/2022, de 8 de setembro e respetivo Anexo.

Por uma questão de especificidade, foram definidos critérios e subcritérios para cada uma das áreas de recrutamento de Técnicos Especializados da EPAESN, a saber:

- **TÉCNICO ESPECIALIZADO EM PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (TPAP)**
- **TÉCNICO ESPECIALIZADO DE OPERADOR PECUÁRIO (CEF-OP)**
- **TÉCNICO ESPECIALIZADO EM VITIVINÍCOLA (TV)**
- **TÉCNICO ESPECIALIZADO EM GESTÃO EQUINA (TGEQ)**
- **TÉCNICO DE COZINHA E RESTAURAÇÃO (TCR)**
- **TÉCNICO ESPECIALIZADO EM SAÚDE (TAS)**
- **TÉCNICO ESPECIALIZADO EM ELETROTECNIA (TIE)**
- **TÉCNICO ESPECIALIZADO – PSICÓLOGO/A ESCOLAR (PSIC)**
- **TÉCNICO ESPECIALIZADO EM MÚSICA, PRODUÇÃO E TECNOLOGIAS DA MÚSICA (MUS)**
- **OUTROS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS E RECURSOS EDUCATIVOS (OUTROS RE)**



Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 2026/07/23

O Presidente do Conselho Pedagógico,


António Manuel Amaro Corrêa Sequeira

CRITÉRIOS DE CONTRATAÇÃO DE ESCOLA		TÉCNICO ESPECIALIZADO EM PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (TPAP) TÉCNICO ESPECIALIZADO EM VITIVINÍCOLA (TV) TÉCNICO ESPECIALIZADO OPERADOR PECUÁRIO (CEF-OP)				
	Subcritério	Parâmetros a considerar	Pontos	subtotal	Ponderação	Classif
1. Experiência Profissional em Cursos Profissionais e/ou de Educação e Formação da área de candidatura (35%)	1.1. Experiência Profissional em Cursos Profissionais e/ou de Educação e Formação da área de candidatura (AC)	Mais de 1 ano	18	Crit. 1	A= Crit. 1 x 35%	
		Até 1 ano	15			
2. Portefólio (30%)	2.1. Apresentação	Adequadamente encadernado	3	Crit. 2 = $\sum$ 2.1 a 2.5	C= Crit. 2 x 30%	
		Não Encadernado	1			
		Superior a 6 págs.	0			
		Não apresentado	Exclusão			
	2.2. Experiência Demonstrada na AC, nos últimos 5 anos (empresas do setor, com solicitação de competências a aplicar nos cursos da AC) comprovada c/ declaração	Com experiência	2			
		Sem Experiência	1			
	2.3 Formação Profissional e Habilitações na AC	Mestrado / Licenciatura / Bacharelato / CTESP ou Pós-graduação na AC	4			
		Formação Especializada nível IV, c/ CAP	3			
		Ensino Secundário, com CAP	1			
		Sim, 25h ou mais de formação	3			
	2.4. Realização de Formação contínua na AC, nos últimos 5 anos	Sim, até 25h de formação	2			
		Sem Formação	1			
	2.5. Projetos, atividades e/ou candidaturas a programas de apoio e de desenvolvimento dinamizados pelo próprio na AC (comprovados)	Sim	2			
		Não	0			
3. Entrevista (35%)	3.1. Motivação, capacidade de comunicação, de relacionamento interpessoal e de empatia	Sim	2	Crit. 3 = $\sum$ 3.1 a 3.8	C= Crit. 3 x 35%	Classificação: A+B+C (arredond. Centésimas)
		Não	0			
	3.2. Implicação com o projeto educativo, Identificação com a cultura e especificidades do ensino profissional, da escola e a sua envolvente social.	Sim	3			
		Não	0			
	3.3. Organização, Responsabilidade, Envolvimento em atividades e projetos de articulação na AC, com integração de Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e Cidadania e Desenvolvimento (CD), de forma comprovada (declaração de participação)	Sim	2			
		Não	0			
	3.4. Capacidade de Gestão de Conflitos na AC	Sim, com formação (comprovada)	2			
		Sim, sem formação	1			
		Não revela capacidade	0			
	3.5. Envolvimento em projetos de Desenvolvimento Rural e em projetos de promoção do sucesso escolar/empregabilidade (Capacidade de articulação com stakeholders e tecido empresarial da região).	Sim, em ambos os tipos de projetos	3			
		Parcialmente, em pelo menos 1 projeto	1			
		Não envolvimento em projetos	0			
	3.6. Conhecimento do setor vitivinícola e da legislação em vigor / Experiência de Gestão e Acompanhamento de Explorações Agrícolas.	Elevada Experiência e Conhecimento	2			
		Sem Experiência ou conhecimento insuficiente	0			
	3.7. Conhecimento profissional e pedagógico das disciplinas/UFGD/módulos da AC	Sim, de forma plena.	2			
		De forma Parcial ou Insuficiente	1			
		Todos os referidos	4			
	3.8. Competências Digitais: Domínio do software específico de Gestão da Exploração Agrícola da EPAESN (Geofolia) e das TIC na ótica do utilizador, com experiência na utilização das plataformas eletrónicas em utilização na EPFMCB (office365, Teams e eShooling)	TIC na ótica do utilizador e plataformas EPAESN	2			
		Apenas TIC na ótica do utilizador	1			
		Não revela competências TIC	0			



EPAESN
ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA
ENG. SILVA MUNES



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



CRITÉRIOS DE CONTRATAÇÃO DE ESCOLA		TÉCNICO ESPECIALIZADO EM GESTÃO EQUINA (TGEQ)					
	Subcritério	Parâmetros a considerar	Pontos	subtotal	Ponderação	Classif.	
1. Experiência Profissional na área de candidatura (35%)	1.1. Experiência Profissional na área de candidatura (AC)	Mais de 1 ano	18	Crit. 1	A= Crit. 1 x 35%		
		Até 1 ano	16				
2. Portefólio (30%)	2.1. Apresentação	Adequadamente encadernado	3	Crit. 2 = Σ 2.1 a 2.5	C= Crit. 2 x 30%	Classificação A+B+C (arredond. Centésimas)	
		Não Encadernado	1				
		Superior a 6 págs.	0				
		Não apresentado	Exclusão				
	2.2. Experiência Demonstrada na AC, nos últimos 5 anos (empresas do setor, com solicitação de competências a aplicar nos cursos da AC) comprovada c/ declaração	Com experiência	2				
		Sem Experiência	1				
	2.3. Formação Profissional e Habilitações na AC	Mestrado / Licenciatura / Bacharelato / CTESP ou Pós-graduação na AC	4				
		Formação Especializada nível IV ou Ensino Secundário, c/ CAP	3				
		Outra formação conferente de habilitação própria	1				
		Sim, 25h ou mais de formação	3				
	2.4. Realização de Formação contínua na AC, nos últimos 5 anos	Sim, até 25h de formação	2				
		Sem Formação	1				
	2.5. Projetos e/ou candidaturas a programas de apoio e de desenvolvimento local/regional ou Nacional, dinamizados pelo próprio na AC (comprovados)	Sim	2				
		Não	0				
3. Entrevista (35%)	3.1. Motivação, capacidade de comunicação, de relacionamento interpessoal e de empatia	Sim	2	Crit. 3 = Σ 3.1 a 3.8	C= Crit. 3 x 35%		
		Não	0				
	3.2. Identificação/Conhecimento da cultura e especificidades do ensino profissional, da escola e da sua envolvente social. Conhecimento com o projeto educativo da EPFMCB	Sim	3				
		Não	0				
	3.3. Organização e/ou Promoção de Atividades e projetos de articulação na AC, com integração de Domínios de Autonomia Curricular e Cidadania e Desenvolvimento (declaração de participação)	Sim	2				
		Não	0				
	3.4. Capacidade de Gestão de Conflitos na AC	Sim, com formação (comprovada)	2				
		Sim, sem formação	1				
		Não	0				
	3.5. Potencial e motivação para desenvolver projetos de promoção do sucesso escolar e empregabilidade, junto do tecido empresarial da região e dos stakeholders externos.	Sim	3				
		Não	1				
	3.6. Conhecimento do setor da gestão equina e da legislação em vigor, com experiência de Gestão e Acompanhamento de Espaços Hípicos.	Elevado Conhecimento e Experiência	2				
		Conhecimento e/ou Experiência insuficiente	0				
	3.7. Conhecimento profissional e pedagógico das disciplinas/UFCD/módulos da AC	Sim, de forma plena.	2				
		De forma Parcial ou Insuficiente	1				
	3.8. Competências Digitais: Domínio das TIC na ótica do utilizador, c/ experiência na utilização das plataformas eletrónicas em utilização na EPAESN (office365, Teams e eShooling)	Sim, plataformas EPAESN e ética do utilizador	3				
		Apenas TIC na ótica do utilizador	2				
		Não revela competências TIC	0				



© Código da Escola: 404070

© Rua de Quintela, nº 15 (4890-414 Molares)

Contribuinte nº 600 034 984

☎ 255 361 400 / 255 368 101 (rede fixa nacional)

✉ epf@epfcb.pt

🌐 <http://escolaprofissionaldefermil.pt>



CRITÉRIOS CONTRATAÇÃO DE ESCOLA - EPAESN - CP 23.7.2026

Pág. 3



EPAESN
ESCOLA PROFISSIONAL AGRICOLA
ENGILVA FOMES



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



CRITÉRIOS DE CONTRATAÇÃO DE ESCOLA		TÉCNICO DE COZINHA E RESTAURAÇÃO (TCR)					
	Subcritério	Parâmetros a considerar	Pontos	subtotal	Ponderação	Classif.	
1. Experiência Profissional em Cursos Profissionais e/ou de Educação e Formação da área de candidatura (35%)	1.1. Experiência Profissional em Cursos Profissionais e/ou de Educação e Formação da área de candidatura (AC)	Mais de 1 ano	18	Crit. 1	A= Crit. 1 x 35%		
		Até 1 ano	15				
2. Portefólio (30%)	2.1. Apresentação	Adequadamente encadernado	3	Crit. 2 = $\sum$ 2.1 a 2.5	C= Crit. 2 x 30%	Classificação: A+B+C (arredond. Centésimas)	
		Não Encadernado	1				
		Superior a 6 págs.	0				
		Não apresentado	Exclusão				
	2.2. Experiência Demonstrada na AC, nos últimos 5 anos (empresas de Restauração e Bar (Cozinha e Pastelaria Restaurante e Bar), devidamente comprovada com declaração.	Com experiência	2				
		Sem Experiência	1				
	2.3 Formação Profissional e Habilitações na AC	Mestrado / Licenciatura / Bacharelato / CTESP ou Pós-graduação na AC	4				
		Formação Especializada nível IV ou Ensino Secundário, c/ CAP	3				
		Outra formação conferente de habilitação própria	1				
		Sim, 25h ou mais de formação	3				
	2.4. Realização de Formação contínua na AC, nos últimos 5 anos	Sim, até 25h de formação	2				
		Sem Formação	1				
		Sim	2				
	2.5. Projetos e atividades dinamizados pelo próprio na AC (comprovados)	Não	0				
		Sim	2				
		Não	0				
3. Entrevista (35%)	3.1. Motivação, capacidade de comunicação, de relacionamento interpessoal e de empatia	Sim	3	Crit. 3 = $\sum$ 3.1 a 3.8	C= Crit. 3 x 35%		
		Não	0				
		Sim	3				
	3.2 Implicação com o projeto educativo, Identificação com a cultura e especificidades do ensino profissional, da escola e a sua envolvente social.	Sim	3				
		Não	0				
		Sim	2				
	3.3 Organização, Responsabilidade, Envolvimento em atividades e projetos de articulação na AC, com integração de Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e Cidadania e Desenvolvimento (CD), de forma comprovada (declaração de participação)	Não	0				
		Sim, com formação (comprovada)	2				
		Sim, sem formação	1				
	3.4 Capacidade de Gestão de Conflitos na AC	Não revela capacidade	0				
		Sim	2				
		Não	1				
	3.5 Potencial e motivação para desenvolver projetos de promoção do sucesso escolar e empregabilidade, junto do tecido empresarial da região e dos parceiros externos.	Elevado Conhecimento e Experiência	2				
		Conhecimento e/ou Experiência insuficiente	0				
		Sim, de forma plena.	2				
	3.6 Conhecimento do setor da restauração/hotelaria e da legislação em vigor, com experiência de Gestão e Acompanhamento de Espaços de Restauração.	De forma Parcial ou Insuficiente	1				
Sim, plataformas EPAESN e ótica do utilizador		3					
Apenas TIC na ótica do utilizador		2					
3.7 Conhecimento profissional e pedagógico das disciplinas/UFCD/módulos da AC	Sim, plataformas EPAESN e ótica do utilizador	3					
	Não revela competências TIC	0					
	Sim, plataformas EPAESN e ótica do utilizador	3					
3.8 Competências Digitais: Domínio das TIC na ótica do utilizador, c/ experiência na utilização das plataformas eletrónicas em utilização na EPAESN (office365, Teams e eShooling)	Apenas TIC na ótica do utilizador	2					
	Não revela competências TIC	0					



Código da Escola: 404070 @ Rua de Quintela, nº 15 (4890-414 Molares) Contribuinte nº 600 034 984
☎ 255 361 400 / 255 368 101 (rede fixa nacional) ✉ epf@epfcb.pt 🌐 http://escolaprofissionaldefermil.pt





EPAESN
ESCOLA PROFISSIONAL ABILICOLA
ENSINO SILVIA RUIZES - Instituto Europeu de Saúde



REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



CRITÉRIOS DE CONTRATAÇÃO DE ESCOLA		TÉCNICO ESPECIALIZADO EM SAÚDE (TAS)				
	Subcritério	Parâmetros a considerar	Pontos	subtotal	Ponderação	Classif.
1. Experiência Profissional em Cursos Profissionais e/ou de Educação e Formação da área de candidatura (35%)	1.1. Experiência Profissional em Cursos Profissionais e/ou de Educação e Formação da área de candidatura (AC)	Mais de 1 ano	18	Crit. 1	A = Crit. 1 x 35%	
		Até 1 ano	15			
2. Portefólio (30%)	2.1. Apresentação	Adequadamente encadernado	3	Crit. 2 = $\sum$ 2.1 a 2.5	C = Crit. 2 x 30%	Classificação: A+B+C (arredond. Centésimas)
		Não Encadernado	1			
		Superior a 6 págs.	0			
		Não apresentado	Exclusão			
	2.2. Experiência Demonstrada na AC, nos últimos 5 anos (empresas do setor, com solicitação de competências a aplicar nos cursos da AC) comprovada c/ declaração,	Com experiência	2			
		Sem Experiência	1			
	2.3 Formação Profissional e Habilitações na AC	Mestrado / Licenciatura / Bacharelato / CTESP ou Pós-graduação na AC	4			
		Formação Especializada nível IV ou Ensino Secundário, c/ CAP	3			
		Outra formação conferente de habilitação própria	1			
		Sim, 25h ou mais de formação	3			
	2.4. Realização de Formação contínua na AC, nos últimos 5 anos	Sim, até 25h de formação	2			
		Sem Formação	1			
	2.5. Projetos e atividades dinamizados pelo próprio na AC (comprovados)	Sim	4			
		Não	0			
3. Entrevista (35%)	3.1. Motivação, capacidade de comunicação, de relacionamento interpessoal e de empatia	Sim	2	Crit. 3 = $\sum$ 3.1 a 3.8	C = Crit. 3 x 35%	
		Não	0			
	3.2 Implicação com o projeto educativo, identificação com a cultura e especificidades do ensino profissional, da escola e a sua envolvente social.	Sim	3			
		Não	0			
	3.3 Organização, Responsabilidade, Envolvimento em atividades e projetos de articulação na AC, com integração de Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e Cidadania e Desenvolvimento (CD), de forma comprovada (declaração de participação)	Sim	2			
		Não	0			
	3.4 Capacidade de Gestão de Conflitos na AC	Sim, com formação (comprovada)	2			
		Sim, sem formação	1			
		Não revela capacidade	0			
	3.5 Envolvimento em projetos de promoção do sucesso escolar e empregabilidade / Capacidade de articulação com stakeholders e tecido empresarial da região, na AC.	Sim	3			
		Parcialmente	1			
		Não envolvimento em projetos	0			
	3.6 Conhecimento do setor da Saúde e da legislação em vigor	Elevado Conhecimento e Experiência	2			
		Conhecimento e/ou Experiência insuficiente	0			
	3.7 Conhecimento profissional e pedagógico das disciplinas/UFCD/módulos da AC	Sim, de forma plena.	2			
		De forma Parcial ou Insuficiente	1			
	3.8 Competências Digitais: Domínio das TIC na ótica do utilizador, c/ experiência na utilização das plataformas eletrónicas em utilização na EPAESN (office365, Teams e eShooling)	Sim, plataformas EPAESN e ótica do utilizador	3			
		Apenas TIC na ótica do utilizador	2			
		Não revela competências TIC	0			



© Código da Escola: 404070
☎ 255 361 400 / 255 368 101 (rede fixa nacional)

📍 Rua de Quintela, nº 15 (4890-414 Molares)
✉ epf@epfcb.pt

➡ Contribuinte nº 600 034 984
🌐 <http://escolaprofissionaldeformil.pt>



CRITÉRIOS CONTRATAÇÃO DE ESCOLA - EPAESN - CP 23.7.2026

Pág. 5



EPAESN
ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA
ENG. SÉLIA RUISES



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



ESCOLA CERTIFICADA COM O NÍVEL DE
GARANTIA DA QUALIDADE
DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



CRITÉRIOS DE CONTRATAÇÃO DE ESCOLA		TÉCNICO ESPECIALIZADO EM MÚSICA, PRODUÇÃO E TECNOLOGIAS DA MÚSICA (MUS)					
	Subcritério	Parâmetros a considerar	Pontos	subtotal	Ponderação	Classif.	
1. Experiência Profissional na área de candidatura (35%)	1.1. Experiência Profissional na área de candidatura (AC)	Mais de 1 ano	18	Crit. 1	A= Crit. 1 x 35%	Classificação: A+B+C (arredond. Centésimas)	
		Até 1 ano	15				
	2.1. Apresentação	Adequadamente encadernado	3	Crit. 2 = Σ 2.1 a 2.5	C= Crit. 2 x 30%		
		Não Encadernado	1				
		Superior a 6 págs.	0				
		Não apresentado	Exclusão				
		Com experiência	4				
	2.2. Experiência Demonstrada na AC, nos últimos 5 anos (comprovada)	Sem Experiência	1				
		Mestrado / Licenciatura / Bacharelato / Pós-graduação na AC,	4				
	2.3 Formação Profissional e Habilitações na AC	Conservatório Nacional de Música, Formação Especializada nível IV, Ensino Secundário c/ CCP	3				
		Sim, 25h ou mais de formação	3				
	2.4. Realização de Programas e Oficinas de Formação/Desenvolvimento na AC, quer em programas nacionais quer em programas internacionais	Sim, até 25h de formação	2				
		Sem Formação	1				
		Sim	2				
	2.5. Projetos e atividades dinamizados pelo próprio na AC (comprovados)	Não	0				
		Sim	3				
3. Entrevista (35%)	3.1. Motivação, capacidade de comunicação, de relacionamento interpessoal e de empatia	Não	0	Crit. 3 = Σ 3.1 a 3.8	C= Crit. 3 x 35%		
		Sim	2				
	3.2 Implicação com o projeto educativo, identificação com a cultura e especificidades do ensino profissional, da escola e a sua envolvente social.	Não	0				
		Sim	2				
	3.3 Organização, Responsabilidade, Envolvimento em atividades e projetos na AC	Não	0				
		Sim, com formação (comprovada)	2				
	3.4 Capacidade de Gestão de Conflitos na AC	Sim, sem formação	1				
		Não	0				
	3.5 Experiência no Ensino e Orientação de Instrumento Musical	Instrumentos de Cordas, Percussão e Teclas	4				
		Instrumentos de Cordas e Percussão	3				
		Instrumentos de Cordas	2				
	3.6 Capacidade e Experiência na orientação de apresentações em Palco, preferencialmente com populações da faixa etária alvo da EPAESN (15 aos 19 anos)	Nenhum dos anteriores	0				
		Sim	3				
		Não	0				
	3.7 Capacidade de articulação e de fomento na AC de parcerias locais/regionais com entidades, capazes de dar visibilidade e divulgar o projeto educativo da EPAESN	Sim	2				
		Não	0				
	3.8 Competências Digitais e Domínio das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).	Sim, de forma plena	2				
		Apenas TIC na ótica do utilizador	1				
		Não revela competências TIC	0				



© Código da Escola: 404070

© Rua de Quintela, nº 15 (4890-414 Molarés)

Contribuinte nº 600 034 984

☎ 255 361 400 / 255 368 101 (rede fixa nacional)

✉ ept@epfcb.pt

🌐 http://escolaprofissionaldefermil.pt





EPAESN
ESCOLA PROFISSIONAL ABILITADA
ENG. SILVA BUNES



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELLO DE
GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



EQAVET

CRITÉRIOS DE CONTRATAÇÃO DE ESCOLA		TÉCNICO ESPECIALIZADO EM ELETROTECNIA (TIE)					
	Subcritério	Parâmetros a considerar	Pontos	subtotal	Ponderação	Classif.	
1. Experiência Profissional na área de candidatura (35%)	1.1. Experiência Profissional na área de candidatura (AC)	Mais de 1 ano	18	Crit. 1	A= Crit. 1 x 35%		
		Até 1 ano	15				
2. Portefólio (30%)	2.1. Apresentação	Adequadamente encadernado	3	Crit. 2 = $\sum$ 2.1 a 2.5	C= Crit. 2 x 30%	Classificação A+B+C (arredond. Centésimas)	
		Não Encadernado	1				
		Superior a 6 págs.	0				
		Não apresentado	Exclusão				
	2.2. Experiência Demonstrada na AC, nos últimos 5 anos (empresas do setor, com solicitação de competências a aplicar nos cursos da AC) comprovada c/ declaração,	Com experiência	2				
		Sem Experiência	1				
		Doutoramento na AC	5				
		Mestrado / Licenciatura na AC	4				
	2.3 Formação Profissional e Habilitações na AC	Bacharelato ou Pós-graduação na AC	3				
		Formação Especializada nível IV ou Ensino Secundário, c/ CAP	2				
		Outra formação conferente de habilitação própria	1				
		Sim, 25h ou mais de formação	3				
	2.4. Realização de Formação contínua na AC, nos últimos 5 anos	Sim, até 25h de formação	2				
		Não fez formação	1				
		Sim	4				
	2.5. Projetos e atividades dinamizados pelo próprio na AC (comprovados)	Não	0				
3. Entrevista (35%)	3.1. Motivação, capacidade de comunicação, de relacionamento interpessoal e de empatia	Sim	2	Crit. 3 = $\sum$ 3.1 a 3.8	C= Crit. 3 x 35%		
		Não	0				
	3.2 Implicação com o projeto educativo, Identificação com a cultura e especificidades do ensino profissional, da escola e a sua envolvente social.	Sim	3				
		Não	0				
	3.3 Organização, Responsabilidade, Envolvimento em atividades e projetos de articulação na AC, com integração de Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e Cidadania e Desenvolvimento (CD), de forma comprovada (declaração de participação)	Sim	2				
		Não	0				
	3.4 Capacidade de Gestão de Conflitos na AC	Sim, com formação (comprovada)	2				
		Sim, sem formação	1				
		Não revela capacidade	0				
		Sim	3				
	3.5 Potencial e motivação para desenvolver projetos de promoção do sucesso escolar e empregabilidade, junto do tecido empresarial da região e dos stakeholders externos.	Não	1				
		Elevado Conhecimento e Experiência	2				
	3.6 Conhecimento do setor da Eletrotecnia e da legislação em vigor	Conhecimento e/ou Experiência insuficiente	1				
		Sim, de forma plena.	4				
	3.7 Conhecimento da legislação e dos Direitos e Deveres da Carreira Docente (ECD) e conhecimento dos níveis hierárquicos de organização funcional da EPAESN.	De forma Parcial ou Insuficiente	1				
		Não revela conhecer	0				
		Sim, plataformas EPAESN e ótica do utilizador	3				
	3.8 Competências Digitais: Domínio das TIC na ótica do utilizador. c/ experiência na utilização das plataformas eletrónicas em utilização na EPAESN (office365, Teams e eShooling)	Apenas TIC na ótica do utilizador	2				
		Não revela competências TIC	0				



© Código da Escola: 404070

© Rua de Quintela, nº 15 (4890-414 Molares)

Contribuinte nº 600 034 984

☎ 255 361 400 / 255 368 101 (rede fixa nacional)

✉ ept@eptcb.pt

🌐 http://escolaprofissionaldefermil.pt



CRITÉRIOS CONTRATAÇÃO DE ESCOLA - EPAESN - CP 23.7.2026

Pág. 7



EPAESN
ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA
LUS SULPA RUISES



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE
GARANTIA DA QUALIDADE
Pela EFMD EQUIS



EFMD
EQUIS

CRITÉRIOS DE CONTRATAÇÃO DE ESCOLA		TÉCNICO ESPECIALIZADO – PSICÓLOGO/A ESCOLAR (PSIC)				
	Subcritério	Parâmetros a considerar	Pontos	subtotal	Ponderação	Classif.
1. Experiência Profissional na área de candidatura (35%)	1.1. Experiência Profissional na área de candidatura (AC)	Mais de 1 ano	18	Crit. 1	A= Crit. 1 x 35%	
		Até 1 ano	15			
2. Portefólio (30%)	2.1. Apresentação	Adequadamente encadernado	3	Crit. 2 = $\sum$ 2.1 a 2.5	C= Crit. 2 x 30%	Classificação: A+B+C (arredond. Centésimas)
		Não Encadernado	1			
		Superior a 6 págs.	0			
		Não apresentado	Exclusão			
	2.2. Experiência Demonstrada na AC, nos últimos 5 anos (empresas do setor, com solicitação de competências a aplicar nos cursos da AC) comprovada c/ declaração,	Com experiência	2			
		Sem Experiência	1			
	2.3 Formação Profissional e Habilitações na AC	Mestrado / Licenciatura / Bacharelato / CTESP ou Pós-graduação na AC	4			
		Formação Especializada nível IV ou Ensino Secundário, c/ CAP	3			
		Outra formação conferente de habilitação própria	1			
		Sim, 25h ou mais de formação	3			
	2.4. Realização de Formação contínua na AC, nos últimos 5 anos	Sim, até 25h de formação	2			
		Sem Formação	1			
		Sim	2			
	2.5. Projetos e atividades dinamizados pelo próprio na AC (comprovados)	Não	0			
3. Entrevista (35%)	3.1. Motivação, capacidade de comunicação, de relacionamento interpessoal e de empatia	Sim	2	Crit. 3 = $\sum$ 3.1 a 3.8	C= Crit. 3 x 35%	
		Não	0			
	3.2. Implicação com o projeto educativo, identificação com a cultura e especificidades do ensino profissional, da escola e a sua envolvente social.	Sim	3			
		Não	0			
	3.3. Organização, Responsabilidade, Envolvimento em atividades e projetos de articulação na AC, com integração de Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e Cidadania e Desenvolvimento (CD), de forma comprovada (declaração de participação)	Sim	2			
		Não	0			
	3.4. Capacidade de Gestão de Conflitos na AC	Sim, com formação (comprovada)	2			
		Sim, sem formação	1			
		Não revela capacidade	0			
	3.5. Capacidade de articulação e de fomento de parcerias locais/regionais com entidades públicas/privadas da AC	Sim	3			
		Parcialmente ou de forma esporádica	1			
		Não envolvimento em parcerias	0			
	3.6. Experiência no trabalho com as faixas etárias alvo, nomeadamente com alunos do ensino profissional	Sim	2			
		Não	0			
	3.7. Conhecimento da legislação e dos Direitos e Deveres da Carreira Docente (ECD) e conhecimento dos níveis hierárquicos de organização funcional da EPAESN.	Sim, de forma plena.	4			
		De forma Parcial ou Insuficiente	1			
		Não revela conhecer	0			
	3.8. Competências Digitais: Domínio das TIC na ótica do utilizador, c/ experiência na utilização das plataformas eletrónicas em utilização na EPAESN (office365, Teams, eShooling, plataforma POCH)	Sim, plataformas EPAESN e ótica do utilizador	3			
		Apenas TIC na ótica do utilizador	2			
		Não revela competências TIC	0			



Código da Escola: 404070

Rua de Quintela, nº 15 (4890-414 Molares)

Contribuinte nº 600 034 984

255 361 400 / 255 368 101 (rede fixa nacional)

epf@epfcb.pt

http://escolaprofissionaldefermil.pt





EPAESN
ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA
ENG. SILVIA RUPES - Centro Escolar de Balsem



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



CRITÉRIOS DE CONTRATAÇÃO DE ESCOLA		OUTROS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS E RECURSOS TÉCNICOS EDUCATIVOS (OUTROS RE)					
	Subcritério	Parâmetros a considerar	Pontos	subtotal	Ponderação	Classif.	
1. Experiência Profissional na área de candidatura (35%)	1.1. Experiência Profissional na área de candidatura (AC)	Mais de 1 ano	18	Crit. 1	A= Crit. 1 x 35%	Classificação: A+B+C (arredond. Centésimas)	
		Até 1 ano	15				
2. Portefólio (30%)	2.1. Apresentação	Adequadamente encadernado	3	Crit. 2 = Σ 2.1 a 2.5	C= Crit. 2 x 30%		
		Não Encadernado	1				
		Superior a 6 págs.	0				
		Não apresentado	Exclusão				
	2.2. Experiência Demonstrada na AC, nos últimos 5 anos (empresas do setor, com solicitação de competências a aplicar nos cursos da AC) comprovada c/ declaração,	Com experiência	2				
		Sem Experiência	1				
	2.3 Formação Profissional e Habilitações na AC	Mestrado / Licenciatura / Bacharelato / CTESP ou Pós-graduação na AC	4				
		Formação Especializada nível IV ou Ensino Secundário, c/ CAP	3				
		Outra formação conferente de habilitação própria	1				
		2.4. Realização de Formação contínua na AC, nos últimos 5 anos	Sim, 25h ou mais de formação				3
	Sim, até 25h de formação		2				
	2.5. Projetos e atividades dinamizados pelo próprio na AC (comprovados)	Sem Formação	1				
		Sim	2				
		Não	0				
	3. Entrevista (35%)	3.1. Motivação, capacidade de comunicação, de relacionamento interpessoal e de empatia	Sim	2	Crit. 3 = Σ 3.1 a 3.8		C= Crit. 3 x 35%
			Não	0			
		3.2. Implicação com o projeto educativo, Identificação com a cultura e especificidades do ensino profissional, da escola e a sua envolvente social.	Sim	3			
Não			0				
3.3. Organização, Responsabilidade, Envolvimento em atividades e projetos de articulação na AC, com integração de Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e Cidadania e Desenvolvimento (CD), de forma comprovada (declaração de participação)		Sim	2				
		Não	0				
3.4. Capacidade de Gestão de Conflitos na AC		Sim, com formação (comprovada)	2				
		Sim, sem formação	1				
3.5. Capacidade de articulação e de fomento de parcerias locais/regionais com entidades públicas/privadas da AC		Não revela capacidade	0				
		Sim	3				
3.6. Experiência no trabalho com as faixas etárias alvo, nomeadamente com alunos do ensino profissional		Parcialmente ou de forma esporádica	1				
		Não envolvimento em parcerias	0				
3.7. Conhecimento profissional e pedagógico dos temas/conteúdos da AC		Sim	2				
		Não	0				
3.8. Competências Digitais e Domínio das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).		Sim, de forma plena.	2				
		De forma Parcial ou Insuficiente	1				
		Sim, de forma plena	3				



© Código de Escola: 404070
☎ 255 361 400 / 255 368 101 (rede fixa nacional)

📍 Rua de Quintela, nº 15 (4890-414 Molares)
✉ epf@epfcb.pt

➡ Contribuinte nº 600 034 984
🌐 <http://escolaprofissionaldefermil.pt>



